Rozwój mowy i myślenia – ćwiczenia

**Usprawnianie aparatu artykulacyjnego poprzez ćwiczenia głosowe**

**Ćwiczenia wymowy**

Zabawy i ćwiczenia głosowe:

* mruczenie przy zamkniętych ustach,
* mruczenie – wybrzmiewanie spółgłoski połączonej z samogłoską: mmmmoooooooooo, mmmmmmmmaaaaaaaaaaaaa, mmmmmmmeeeeeeeeeeee,
* zabawy dźwiękonaśladowcze, naśladowanie dźwięków wydawanych przez różne zwierzęta, pojazdy, podczas określonych czynności.

**Ćwiczenia rozumienia werbalnego**

**Doskonalenie rozumienia werbalnego**

Zabawy zmysłowo-werbalne:

* (zabawa „czarodziejski worek”: dziecko losuje jeden przedmiot i określa: co to jest?, do czego służy?),
* zabawa w zgadywanki: jedno dziecko ma przed sobą dowolnie wybrany przedmiot, jego zadaniem jest opisanie wyglądu i przeznaczenia tego przedmiotu, tak by inne dzieci odgadły, co to za przedmiot, np. „jest długi patyk, na końcu ma stojące włoski, codziennie rano i wieczorem spotyka się z małymi ząbkami” – szczoteczka do zębów.

**Rozszerzanie zasobu słownictwa dotyczącego treści zaobserwowanych w otoczeniu, na ilustracji**

Zabawy słownikowe:

* rozszerzanie pojęć ogólnych: grupowanie obrazków, przedmiotów, przedmiotów według pojęć, np. zwierzęta, rośliny, ubrania, zabawki, przedmioty do kuchni, przedmioty do rysowania, przedmioty do sprzątania,
* łączenie przedmiotów, ilustracji mających cechy przeciwstawne, np. mały domek – duży domek, pełny talerz – pusty talerz, czysty pokój – brudny pokój („mój pokój przed i po zabawie”).

**Ćwiczenia i zabawy rozwijające mowę i logiczne myślenie**

**Rozwijanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem**

* określanie kolejności wykonywanych czynności, koniecznych, by osiągnąć cel podczas zabawy, w sytuacjach życiowych, np. „co trzeba zrobić, by zbudować zamek?; „co trzeba zrobić, aby powstała pisanka? (dobieranie przedmiotów i nazywanie kolejnych czynności),
* próby tworzenia logicznego ciągu zdarzeń na podstawie prostych historyjek obrazkowych, np. „przygoda zajączka”, „Adam jedzie na wycieczkę”,
* dostrzeganie zmian odwracalnych i nieodwracalnych:
* odwracalne: następstwo dnia i nocy – obrazki z kart logicznych – układanie prostych ciągów: dzień, noc, dzień, noc; pory roku – obrazki pór roku: była zima teraz jest wiosna, zmiany w przyrodzie z tym związane,
* nieodwracalne: potłuczony talerz, zepsute zabawki, stłuczone jajko – historyjka z dwóch lub trzech obrazków, gra „kontrasty” (cały tort – mały kawałek ciasta, cały kubek – kubek z urwanym uchem – dostrzeganie różnic

 przygotowała: Barbara Zabielska